

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 03.04.2024

УТВЕРЖДЕН

директором
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Приказ № 22.2 от 03.04.2026

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург

2025

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности	4
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга	4
Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга	6
Коллегиальные органы управления, действующие в Школе	6
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся	8
Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования на конец 2025 года:	9
Профили обучения	9
Отделение дополнительного образования детей	10
Наполняемость ОДОД	12
Динамика численности обучающихся,	13
посещающих объединения ОДОД в 2023, 2024 и 2025 гг. в разрезе направленностей	13
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	15
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году	15
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году	16
Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур	17
Итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году	22
Результаты Всероссийской олимпиады школьников	23
Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады	30
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	31
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников	32
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
Возрастной состав педагогов	33
Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году	33
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	34
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2025 году	35
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
Раздел 10. Материально-технические условия	38
Здание на Депутатской	38
Здание на Петровском	40
Раздел 11. Функционирование ВСОКО	43

Раздел 12. Воспитательная работа	44
Мероприятия по направлениям	44
Профорientационные мероприятия	48
Работа классных руководителей	48
Раздел 13. Деятельность ШСК	50
Раздел 14. Городской оздоровительный лагерь “Профи-СТАРТ”	51
Раздел 15. Обеспечение безопасности, контрольно-пропускной режим	54

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Резниченко Елена Анатольевна
Адрес организации	197110, Санкт – Петербург, Ул. Депутатская, д.6 литер А проспект Петровский, 11 корпус 1
Телефон, факс	(812) 246-22-64
Адрес электронной почты	99petr@obr.gov.spb.ru
Сайт учреждения	99start.ru
Социальная сеть	«Школа № 99 «СТАРТ» (группа Вконтакте)
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт- Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее –Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Дата создания	26.09.2017 г. Начало образовательной деятельности - 01.09.2018 г.
Лицензия	от 25.12.2019 № 4068, серия 78 ЛОЗ № 0002882, бессрочная от 31.08.2023 № Л034-01271-78/00177013
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1620 от 11.06.2021 , 78А01 № 0001039 Приложение к свидетельству 78А01 № 0001068

<p>Инновационная деятельность</p>	<p>В школе работает Лаборатория Образовательных Изменений по теме «Профессиональное благополучие учителя в модели «Один предмет – один учитель».</p> <p>Распоряжение администрации Петроградского района «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году» № 507-р от 12.08.2024</p>
-----------------------------------	--

ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района расположена в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – на Крестовском и Петровском островах в зоне новой застройки. Школа успешно использует преимущества своего расположения, выстраивая партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и науки, с муниципальными органами власти.

Партнерами ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» являются:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье" Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района Санкт-Петербурга»;
- Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады № 5,24, 93,96, «Петровский» Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Радуга» Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
- Государственное Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского;
- НИУ ИТМО, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»;
- РГПУ им.А.И.Герцена;
- НИУ ВШЭ;
- ФГБОУ ВО СПХФУ;
- ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова;
- «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив» Русского музея;
- Библиотека книжных героев;
- Библиотека Кировских островов;
- Дом ветеранов войны и труда № 2 (ул.Вязовая);
- Дом ветеранов сцены (Петровский пр., 15);

- МО «Чкаловское»;
- МО «Петровское»;
- АНО ЦРЭСП «Крышечки ДоброТЫ» Санкт-Петербурга.

Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне</p> <p>в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области</p>

	<p>гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений о поощрении и награждении педагогов, а также их участия в различных мероприятиях.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В его компетенции входит:</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по</p>

	вопросам их деятельности; принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Совет родителей	Участствует в вопросах управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет обучающихся	Участствует в обсуждении и разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

• для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педагогическом совете 30.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

Рабочие программы были созданы учителями с использованием «Конструктора рабочих программ» в рамках общероссийского сервиса «Единое содержание общего образования»

С 1 сентября 2025 года в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704С в школе изменено преподавание истории и обществознания. Основные изменения: увеличение часов на историю в 5–7 классах (до 3 ч/неделю), введение курса «История нашего края», а также исключение обществознания из программы 6–7 классов (остается только в 8-9 классах). Рабочие программы по предметам «История» и «Обществознание» также приведены в соответствие установленным требованиям.

Учебный план 1–4-х классов ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В 5–9-х классах реализуется четыре учебных плана: универсальный, гуманитарной направленности, инженерно-технологической направленности, естественно-научной направленности, каждый из которых рассчитан на 5-

летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования
на конец 2025 года:**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	620
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	554
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Профили обучения

В 2025-2026 году для обучающихся 10х классов были сформированы профили обучения: естественно-научный, технологический: инженерный, технологический: информационно-технологический, гуманитарный . Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественнонаучный	Химия, биология	6
Технологический: инженерный	Математика, физика	8
Технологический: информационно-технологический	Математика, информатика	17
Гуманитарный	Иностранный язык (английский) обществознание	21

Отделение дополнительного образования детей

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД), которое включает в себя 38 объединений по шести направленностям, состоящий из 93 групп (4 группы технической направленности, запланированные на 2025-2026 год, не были открыты в связи с наличием вакансии по должности «педагог дополнительного образования»).

2023	2024	2025
Техническая направленность		
<ul style="list-style-type: none"> ● ОЧУмелые ручки ● Компьютерный дизайн ● Занимательная информатика ● МедиаКлуб ● Начальное программирование ● 3D-моделирование ● Геймингматика 	<ul style="list-style-type: none"> ● ОЧУмелые ручки ● Школьная газета ● Робототехника ● МедиаКлуб ● Продвинутое программирование ● 3D-моделирование ● Гейминг 	<ul style="list-style-type: none"> ● Школьные новости ● Школьная газета ● Медиаклуб ● Песочная страна ● Очумелые ручки
Естественно-научная направленность		
<ul style="list-style-type: none"> ● Познавая мир ● Мир химии ● Юный химик ● Биомир 	<ul style="list-style-type: none"> ● Познавая мир ● Научная проба 	<ul style="list-style-type: none"> ● Старт в науку
Туристско-краеведческая направленность		
<ul style="list-style-type: none"> ● Юный петербуржец ● Топография ● Страноведение 	<ul style="list-style-type: none"> ● Юный петербуржец 	<ul style="list-style-type: none"> ● Юный петербуржец
Физкультурно-спортивная направленность		
<ul style="list-style-type: none"> ● Спортивные танцы ● Спортивные игры ● Шахматы-спорт, наука, искусство ● Флорбол ● Спортивное плавание ● Учимся плавать ● Водное поло ● Волейбол ● Мини-футбол ● Баскетбол ● Роллер спорт 	<ul style="list-style-type: none"> ● Настольный теннис ● Спортивные игры ● Шахматы-спорт, наука, искусство ● Флорбол ● Спортивное плавание ● Учимся плавать ● Водное поло ● Волейбол ● Мини-футбол ● Баскетбол ● Пионербол 	<ul style="list-style-type: none"> ● Лапта ● Флорбол ● Спортивные игры ● Футзал ● Настольный теннис ● Баскетбол ● Волейбол ● Учимся плавать ● Спортивное плавание ● Игры на воде ● Водное поло
Художественная направленность		
<ul style="list-style-type: none"> ● Шумовой оркестр "Бум" ● КЛАССный оркестр ● Вокальный ансамбль 	<ul style="list-style-type: none"> ● Шумовой оркестр «Бум» ● Вокальный ансамбль «Звезда» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Вокальный ансамбль "Звезда" ● Шумовой оркестр "Бум"

<ul style="list-style-type: none"> • "Звезда" • КЛАССный хор • Хореографический ансамбль "Вдохновение" • Современный танец • Мюзик-театр • Волшебные петельки • Театр на английском • Школьный театр "НАЧАЛО" • Песочная анимация • Дизайн одежды • ИЗО-студия 	<ul style="list-style-type: none"> • Вокальный ансамбль «Созвездие» • КЛАССный хор • Хореографический ансамбль «Вдохновение» • Современный танец • Мюзик-театр «Калейдоскоп» • Волшебные петельки • Театр на английском • Школьный театр "НАЧАЛО" • Песочная анимация • Дизайн одежды • ИЗО-студия • Анимация 	<ul style="list-style-type: none"> • Вокальный ансамбль "Созвездие" • КЛАССный хор • Мюзикл-театр "Калейдоскоп" • Хореографический ансамбль "Вдохновение" • Волшебные петельки • Мультипликация • Театр на английском • ИЗО-студия • Модульное оригами • Литературная гостиная • Современные танцы • Калейдоскоп идей • Школьный театр "Начало"
Социально-гуманитарная направленность		
<ul style="list-style-type: none"> • ЮИД • Лидер • Музейное дело • Юный журналист • Бюро находок • Радуга вкусов • Квест-дизайн / Игротека 	<ul style="list-style-type: none"> • ЮИД • Лидер • Музейное дело • Юный журналист • Бюро находок • Радуга вкусов • Интеллектуальный клуб • Логопедический теремок 	<ul style="list-style-type: none"> • ЮИД • Что? Где? Когда? • Музейное дело • Юный журналист • Логопедический теремок

В 2025 году в ОДОД занимались 1383 человека, что на 293 человека больше, чем в 2024 году.

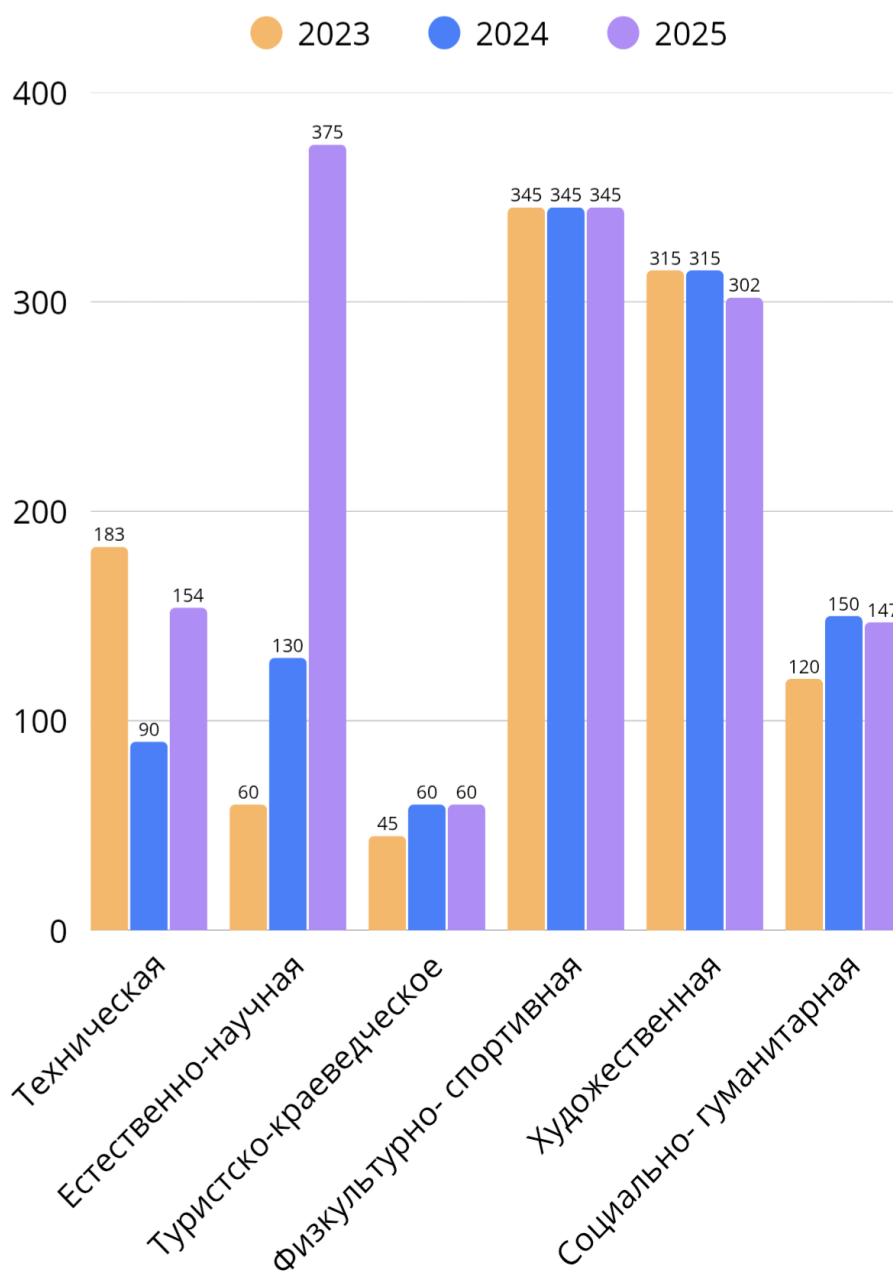
- В 2025 году с детьми работали 65 педагогов дополнительного образования. Основной целью образовательной программы ОДОД является развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах обучающихся. Общая нагрузка педагогов (количество часов в неделю) составляла 168 часов.

Наполняемость ОДОД

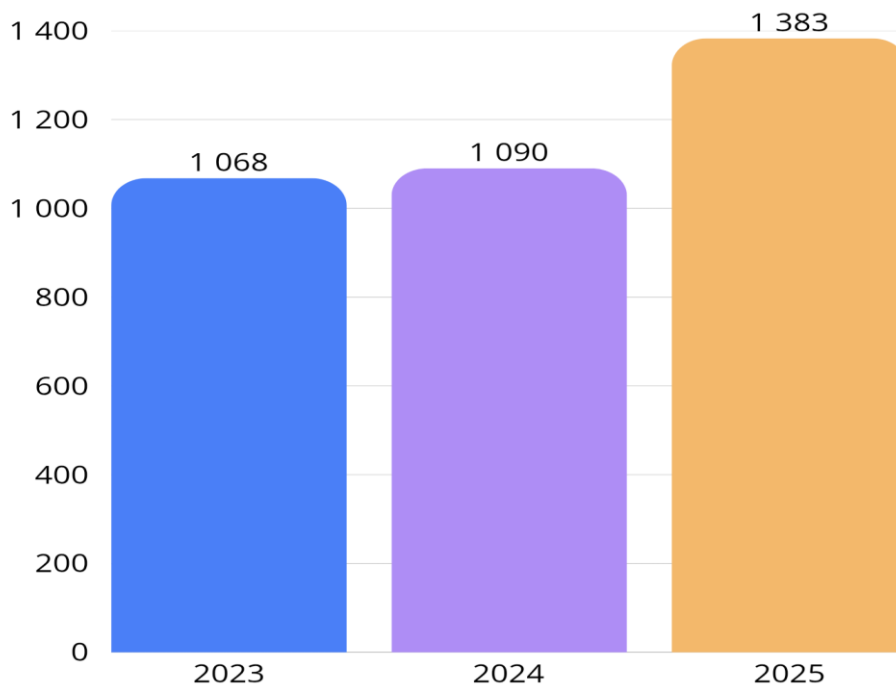
Направления	2023			2024			2025		
	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)
Техническая	8	183	17,13	6	90	8,26	5	154	11.1%
Естественно-научная	4	60	5,62	2	130	11,93	1	375	27.1%
Туристско-краеведческая	3	45	4,21	4	60	5,5	1	60	4.3%

Физкультурно-спортивная	10	345	32,3	10	345	31,65	11	345	24.9%
Художественная	13	315	29,49	14	315	28,9	15	302	21.8%
Социально-гуманитарная	7	120	11,24	8	150	13,76	5	147	10.6%
Итого	45	1068	100	44	1090	100	38	1383	100

Динамика численности обучающихся,
посещающих объединения ОДОД в 2023, 2024 и 2025 гг. в разрезе направленностей



Динамика численности обучающихся ОДОД



Вывод: ОДОД работает третий год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем закономерный рост общего количества детей - на 26,88 %, а также увеличение количества групп по предложенным направленностям.

Анализ и вывод деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»

В 2025 году отделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» продолжило активную работу по реализации всех шести направленностей:

1. Техническая направленность – кружки и секции, направленные на развитие инженерного мышления, конструирования и программирования, продолжили работу с учащимися разных возрастов.
2. Туристско-краеведческая направленность – активное участие детей в экскурсиях, походах, исследовательских проектах по истории родного края.
3. Художественная направленность – развитие творческих способностей учащихся в студиях изобразительного искусства, театрального мастерства, музыки.
4. Физкультурно-спортивная направленность – секции по различным видам спорта позволили учащимся развивать физическую подготовку, участвовать в соревнованиях.
5. Естественно-научная направленность – занятия, направленные на изучение основ биологии, химии, экологии, участие в исследовательских проектах.
6. Социально-гуманитарная направленность – развитие навыков общения, лидерства, участие в волонтерской деятельности.

Динамика развития

По сравнению с прошлым годом общее количество обучающихся в системе дополнительного образования увеличилось на 293 человека, что свидетельствует о растущем интересе детей и родителей к данным направлениям. Данный рост может быть обусловлен:

- повышением качества образовательных программ и их разнообразием;
- усилением популяризации дополнительного образования среди школьников;
- активным участием школы в конкурсах и проектах на районном и региональном уровнях;
- развитием материально-технической базы для занятий.

Вывод

Работа отделения дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» показывает положительную динамику и устойчивое развитие. Рост числа учащихся свидетельствует о востребованности программ, что требует дальнейшего совершенствования работы по всем шести направлениям. В перспективе целесообразно расширять перечень образовательных программ, повышать квалификацию педагогов и привлекать большее количество детей к занятиям.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

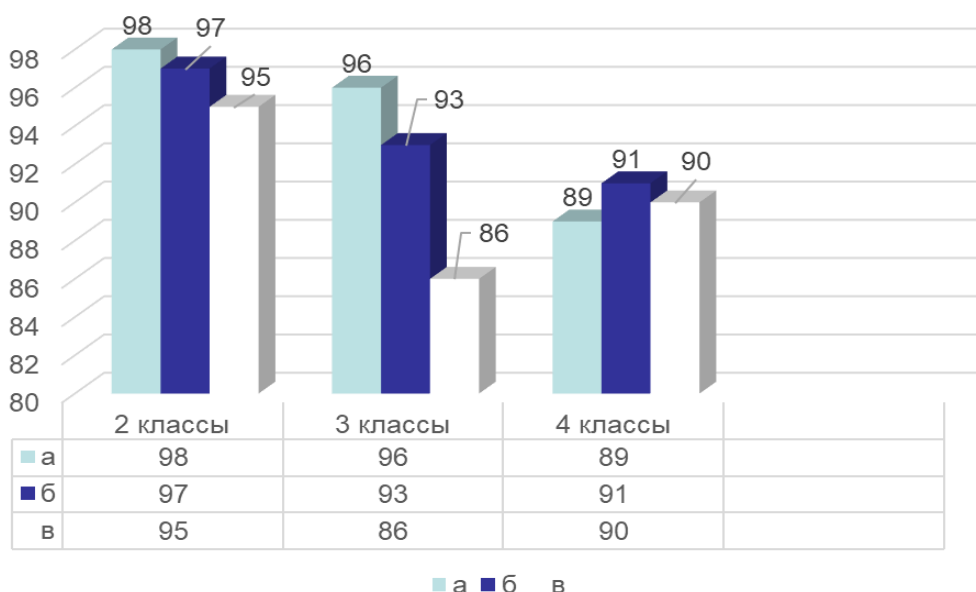
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	140	0	0	126	90,5	12	8,6	0	0	0	
6	112	0	0	101	90,7	4	3,57	0	0	0	0
7	57	0	0	50	88,74	2	3,5	0	0	0	0
8	71	65	92	48	75,45	1	1,4	6	8	6	8

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во		
1	163	163	100	УСВ	100	УСВ	100	0	0	0	0
2	154	154	100	125	81	29	18	0	0	0	0
3	113	113	100	77	68	13	11	0	0	0	0
4	108	108	100	56	51	9	8	0	0	0	0

Качество образования по параллелям



Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию школа принимала участие во внешних мониторингах: всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и

Правил проведения мероприятий по оценке качества образования”, приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х и 11-х классов были проведены с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

<i>Предмет</i>	<i>Кл асс</i>	<i>Средний балл по ОО</i>	<i>Средний балл по Петроградскому району</i>	<i>Средний балл по Санкт-Петербургу</i>
<i>ВПР 4 класс</i>				
<i>русский язык</i>	<i>4</i>	<i>28,21</i>	<i>27,56</i>	<i>27,2</i>
<i>математика</i>	<i>4</i>	<i>14,05</i>	<i>13,7</i>	<i>13,5</i>
<i>окружающий мир</i>	<i>4</i>	<i>15.05</i>	<i>24,2</i>	<i>23,4</i>
<i>литературное чтение</i>	<i>4</i>	<i>16.41</i>	<i>15.65</i>	<i>15.2</i>
<i>английский язык</i>	<i>4</i>	<i>17,33</i>	<i>21.5</i>	<i>19.9</i>
<i>ВПР 5 класс</i>				
<i>русский язык</i>	<i>5</i>	<i>15,19</i>	<i>15,8</i>	<i>15,4</i>
<i>математика</i>	<i>5</i>	<i>14,7</i>	<i>15,2</i>	<i>14,1</i>
<i>история</i>	<i>5</i>	<i>10,4</i>	<i>10,5</i>	<i>10</i>
<i>биология</i>	<i>5</i>	<i>28,,89</i>	<i>28,8</i>	<i>27,4</i>
<i>география</i>	<i>5</i>	<i>12,48</i>	<i>12,5</i>	<i>12,5</i>
<i>литература</i>	<i>5</i>	<i>13,64</i>	<i>12,8</i>	<i>12,1</i>
<i>иностраный язык (англ.)</i>	<i>5</i>	<i>15,72</i>	<i>17,1</i>	<i>15,8</i>
<i>ВПР 6 класс</i>				
<i>русский язык</i>	<i>6</i>	<i>17,52</i>	<i>17,7</i>	<i>17,2</i>
<i>математика</i>	<i>6</i>	<i>12,22</i>	<i>12</i>	<i>12,2</i>
<i>история</i>	<i>6</i>	<i>11,7</i>	<i>10</i>	<i>9,8</i>
<i>география</i>	<i>6</i>	<i>10,96</i>	<i>12,7</i>	<i>12,6</i>
<i>иностраный язык (англ.)</i>	<i>6</i>	<i>15,44</i>	<i>14,41</i>	<i>14,4</i>

<i>биология</i>	6	28,44	24,8	23,8
<i>литература</i>	6	10,94	12,2	12,1
<i>обществознание</i>	6	11,91	13,2	13,4
ВПР 7 класс				
<i>русский язык</i>	7	14,1	14,6	14,4
<i>математика</i>	7	13,52	11,2	11,1
<i>история</i>	7	14,95	10,4	10,2
<i>биология</i>	7	30,91	27,4	25,5
<i>физика</i>	7	9,1	7,67	7,7
<i>обществознание</i>	7	13,44	12,81	13,5
ВПР 8 класс				
<i>русский язык</i>	8	18,28	18,1	18
<i>математика</i>	8	12,85	12,9	12,6
<i>география</i>	8	12,94	12,5	12,5
<i>история</i>	8	10,71	10,5	11,2
<i>биология</i>		29,4	29,2	29,1
<i>обществознание</i>	8	8,89	13,6	14
<i>химия</i>	8	24,77	23,1	24,4
<i>иностраный язык (англ.)</i>		14,65	15,7	15,3

ВПР 4 классы

В 2025 году писали ВПР 108 обучающихся, обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, литературному чтению, английскому языку. 4 ученика не справились с ВПР по русскому языку, 1 ученик - с ВПР по математике.

Уровень выполнения заданий:

С математикой справились 97% обучающихся, написали на “4” и “5” - 67%, с русским языком справились 99% обучающихся, написали “4” и “5” - 68 %.

С окружающим миром справились 100% обучающихся, на “4” и “5” написали - 78 %, с литературным чтением справились 100% обучающихся , на “4” и “5” написали- 79%, с английским языком справились 100% обучающихся, на “4” и “5” написали 81%.

ВПП 5-8 классы

5 классы

Результаты ВПП по русскому языку в 5-ых классах : написали работу: 112 человек (80% от общего числа участников).с работой справились 97 %. На “4” и “5” написали 52,6 %. Обучающиеся показали средние результаты средний балл по русскому языку ниже районного и городского уровня. Результаты ВПП по русскому языку в 5-х классах можно охарактеризовать как хорошие, однако они выявили системную проблему – недостаточный уровень сформированности навыков языкового разбора. Требуется адресная работа с учащимися, имеющими низкие результаты, корректировка методики преподавания в сторону увеличения доли практических заданий на разбор.

Результаты ВПП по математике в 5-ых классах: с работой справились 100 %. Полученный средний балл 14,25 является достаточно высоким показателем, он ниже, чем средний балл по Петроградскому району, но несколько выше, чем средний балл по Санкт-Петербургу. Он находится в верхней части диапазона, соответствующего отметке «4» (хорошо).Результаты ВПП по математике в 5-х классах можно охарактеризовать как удовлетворительные, однако они выявили ряд системных проблем, связанных с освоением темы "Дроби" и решением нестандартных задач. Требуется адресная работа с учащимися, корректировка методики преподавания и особое внимание к объективности текущего оценивания

На “4” и “5” написали 59,7 %. Обучающиеся показали средние результаты: средний балла ниже уровня района и города. Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (61%, 60% и 50% соответственно в 5а, 5б, 5в классах).

Результаты ВПП по биологии в 5-ых классах (5б, 5г, 5д): с работой справились 100 %. На “4” и “5” написали 69,6 %. Обучающиеся показали средние результаты: средний балла ниже районного и городского уровня. Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (56%, 59% и 67% соответственно в 5а, 5б, 5в классах).

Результаты ВПП по истории в 5-ых классах (5б, 5г, 5д): с работой справились 98,7 %. На “4” и “5” написали 77,2 %. Обучающиеся показали хорошие результаты: качество и успеваемость на уровне Петроградского района, выше городского уровня. Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки 32,4% учащихся.

Результаты ВПП по литературе: с работой справились 100 % учащихся 5 а класса, качество знаний - 80,6 %. Средний балл по литературе выше, чем по Петроградскому району и Санкт-Петербургу. Объективность отметок: 38,7 % подтвердили свою оценку, 48, 4 % повысили. Системное повышение оценок позволяет сделать вывод о том, подготовка к ВПП была качественной, однако, необходимо более внимательно выставлять текущие и промежуточные оценки.

Результаты ВПП по географии (5б,5г): с работой справились 100 % обучающихся, качество знаний 54,1%. Средний балл ниже, чем по району и городу. География сдана хуже, чем другие гуманитарные предметы. Объективность выставления оценок: 48,6 % подтвердили свои оценки, 29,7 % повысили, 21,6% понизили.

Результаты ВПП по английскому языку(5в): с работой справились только 34 % учащихся. Низкий результат требует серьезной работы с классом.

6 классы.

Результаты ВПП по русскому языку в 6-ых классах : с работой справились 96,4 %. На “4” и “5” написали 67,9 %. Обучающиеся показали средние результаты: ниже районного и городского уровня. Объективность отметок: 64,3 а обучающихся подтвердили результаты, получив ту же отметку за ВПП, что и в предыдущей четверти по предмету.

Результаты ВПР по математике в 6-ых классах : с работой справились 92,3 %. На «4» и «5» написали 56,5 %. Качество результатов (средний балл) ниже, чем по району и городу. Объективность отметок: 56,9 % обучающихся подтвердили свои отметки. Система оценивания в целом подтверждает реальный уровень знаний учащихся. Успешными областями математического знания стали базовые арифметические операции, работа с процентами, решение уравнений базового уровня, низкие результаты по заданиям - решение текстовых задач, геометрические построения, работа с дробями. Результаты ВПР по биологии: биология - один из предметов случайного выбора для 6 класса, работу по этому предмету выполнял 6б класс. С работой справились 100 %, из них почти 78 % выполнили работу на «4» и «5». Результаты по школы выше по сравнению с районом и Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 80 %, подтвердили - 18 %, повысили - 2 %.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6б класса: с работой справились 95,7 %, из них на «4» и «5» написали 69,6 %. Результаты качества знаний по школы намного выше по сравнению с Петроградским районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 21,7 %, подтвердили - 60,9 %, повысили - 17,4 %.

Результаты ВПР по географии, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6а и 6б классов: с работой справились 92,4 %, из них на «4» и «5» написали 54,7 %. Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 17 %, подтвердили - 60,4 %, повысили - 22,6 %.

Результаты ВПР по обществознанию, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6б класса: с работой справились 95 %, на «4» и «5» написали 66 %. Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с районом и Санкт-Петербургом.. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 57 %, подтвердили - 43 %.

Результаты ВПР по английскому языку, предмет на основе случайного выбора. Эту работу выполнял 6в класс. С работой справились 94 % учащихся. Класс показывает результат ниже среднего по району, близкий к нижней границе города. Объективность выставления оценок - подтвердили оценки только 35 % учащихся класса, 50% - завышено, необходимо обратить внимание на расхождение оценок и объективность их выставления.

7 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-ых классах: с работой справились 96,2%. На «4» и «5» написали 66 %. Обучающиеся показали средние результаты: результаты ниже по сравнению с районными показателями, городом.. Объективность отметок: преобладающее большинство обучающихся подтвердили свои отметки, т.е. написали ВПР на ту же отметку, что и получили на предыдущую четверть (50 %, 75 %, в 7а, 7б классах соответственно). Результат по школе находится в зоне «умеренного риска».

Результаты ВПР по математике в 7-ых классах (7а, 7б): с работой справились 100 %. На «4» и «5» написали 54%. Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с Петроградским районом, выше по сравнению с Санкт-Петербургом. Объективность отметок: большая часть обучающихся (47 %, 65 % соответственно в 7а, 7б классах) подтвердили результаты, получив ту же отметку за ВПР, что и в предыдущей четверти по предмету.

Результаты ВПР по обществознанию, предмету на основе случайного выбора в 7б классе: с работой справились 100 %. Результаты (средний балл) по школы ниже по сравнению с районом, с Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 43%, подтвердили – 57 %.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 7а классе: с работой справились 96 %. Результаты ниже по сравнению с районом и Санкт-Петербургом.

Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 49 %, подтвердили - 51 %.

Результаты ВПР по биологии, предмету на основе случайного выбора в 7б классе: с работой справились 98 %, из них 69 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по школы выше по сравнению с районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: основная часть обучающихся подтвердила отметки за предыдущую четверть результатами ВПР (58 %).

Результаты ВПР по физике, предмету на основе случайного выбора в 7а классе: с работой справились 100 %, из них 48 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с Петроградским районом и Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 13 %, подтвердили - 83 %, повысили - 4 %.

8 классы

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе: с работой справились 90,8%, 43,4 % обучающихся выполнили работу на «4» и «5». Результаты качества знаний по школы выше по сравнению с Петроградским районом, с Санкт-Петербургом и РФ. Объективность отметок: в среднем по двум классам понизили отметки (в сравнении с журналом) 25 %, повысили – 15 %.

Результаты ВПР по математике: с работой справились 90 %. 66,6 % обучающихся написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний по школы выше по сравнению с Петроградским районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: в среднем по двум классам понизили отметки (в сравнении с журналом) 47 %, подтвердили – 43 %, повысили – 10 %.

Результаты ВПР по химии, предмету случайного выбора в 8а классе: с работой справились 100 %, из них 66,6 % справились на «4» и «5». Результаты по школе выше по сравнению с Петроградским районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 45 %, подтвердили - 55 %.

Результаты ВПР по географии, предмету на основе случайного выбора в 8в классе: с работой справились 92 %, 48 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по школы ниже по сравнению с Петроградским районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 14 %, подтвердили - 62 %, повысили - 24 %.

Результаты ВПР по обществознанию, предмету на основе случайного выбора в 8б классе: с работой справились 35 %. Результаты (средний балл) по школы ниже по сравнению с районом, с Санкт-Петербургом.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 8а классе: с работой справились 100 %. Качество знаний по истории 38 %. Результаты ниже по сравнению с районом и Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 49 %, подтвердили - 51 %.

Результаты ВПР по физике, предмету на основе случайного выбора в 8б классе: с работой справились 100 %, из них 37 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с Петроградским районом и Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 14 %, подтвердили - 83 %, повысили - 3%.

Результаты ВПР по английскому языку, предмет на основе случайного выбора. Эту работу выполнял 8в класс. С работой справились 96 % учащихся. Класс показывает результат ниже среднего по району, близкий к нижней границе города. Объективность выставления оценок - подтвердили оценки только 43 % учащихся класса, 50% - завышено, необходимо обратить внимание на расхождение оценок и объективность их выставления.

Анализ итогов ВПР позволяет видеть проблемы в освоении основной образовательной программы: практически по всем предметам результаты ВПР ниже результатов по району и городу. Методическим объединениями было рекомендовано включить в план работы встречи

по анализу итогов ВПР для выявления основных дефицитов, создать методических рекомендации по подготовке к ВПР, проработать включить в фонд оценочных средств школы (контрольные работы) задания в формате ВПР, провести обучение молодых специалистов по вопросам подготовки к ВПР. Наставникам молодых специалистов было рекомендовано познакомиться и отработать кодификаторы ВПР, помочь провести тренировочные мероприятия по ВПР по своим предметам.

Итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году

	9 класс
Всего выпускников	30
Допущено	30
Не допущено	0
Сдавали ГИА	30
Досрочно сдающих	0
Успешно сдали ОГЭ в основной период	30
Получили аттестаты об основном общем образовании	30
Получили аттестат с отличием	5

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками в системе в течение года осуществлялась разноуровневая подготовка выпускников к сдаче ГИА как в урочное, так и во внеурочное время (групповые занятия, индивидуальные консультации, пробные школьные экзамены). Опыт показал, что такую работу необходимо вести целенаправленно с начала учебного года.

В течение учебного года обучающиеся писали школьные диагностические работы по **русскому языку и математике**, а также предметам по выбору. Подготовка к диагностическим работам осуществлялась в соответствии с рекомендациями ФИПИ, после каждой работы проводился анализ ошибок и отработка западающих тем.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9 класса не выявлены случаи нарушения порядка проведения ГИА в ППЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными

документами. Все обучающиеся успешно завершили ГИА. Получили аттестаты об основном общем образовании 30 обучающихся (100%).

Администрации школы и классным руководителям 9 классов продолжить в новом учебном 2025 - 2026 году контроль за подготовкой к ГИА детей группы «риска» через посещение и контроль учебной деятельности; в системе проводить работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями; с детьми, систематически пропускающими уроки без уважительной причины

Учителям необходимо учесть результаты ГИА, продумать и осуществлять эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА в новом учебном году;

- в системе осуществлять подготовку к итоговой аттестации на протяжении всего периода обучения в основной школе; эффективно использовать учебное время, отведенное на изучение тем школьного курса; на организацию контроля знаний обучающихся, а также на организацию коррекционной работы по предмету с различными группами учеников с учетом их индивидуальных и психолого-педагогических особенностей;

- особое внимание уделять оформлению экзаменационных работ;

- организовать тренировочные мероприятия (пробные экзамены) по всем предметам ГИА.

- использовать при подготовке учащихся к ОГЭ материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных как на официальном сайте ФИПИ, так и изданных в открытой печати под редакцией сотрудников ФИПИ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно каждому ученику.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников школьного тура	Призеры и победители школьного тура	Участники районного тура	Призеры и победители районного тура
Литература	103	Човпинь М.Р. Ануфриев П.А. Ваганова Д.М. Молчанова А.Д. Подволоцкая А.И. Соловьева А.Р. Ахматшин А.В. Беспамятнова Т.Р. Винидиктова Е.Д. Воронина А.Е. Мягкова К.Д. Храпов К.И. Григорьева В.Ю. Мангушева С.И. Чернявская Е.Р. Швец Д.А. Вязникова А.А. Лихачев И.Л. Расшиньо Ад. Северьянова П.Д. Чемерис В.Г. Данников М.П.	Човпинь М.Р. Ануфриев П.А. Ваганова Д.М. Молчанова А.Д. Подволоцкая А.И. Соловьева А.Р. Ахматшин А.В. Беспамятнова Т.Р. Винидиктова Е.Д. Воронина А.Е. Мягкова К.Д. Храпов К.И.	Ануфриев П.А.
Русский язык	400	Мангушева М.И.	Мангушева М.И.	Войтенко М.С.

		<p>Виноградов П.Д. Войтенко М.С. Карелина В.С. Рукавицына М.И. Савицкая Ю.А. Акимова Д.Д. Александрова С.Р. Беловинский Я.Г. Березина А.В. Власова С.В. Воронина А.Е. Винидиктова Е.Д. Камучев Э.Э. Михалевич И.Е. Мягкова К.Д. Полянская Э.Я. Соболева С.И. Сурков Е.Л. Трапезникова М.К. Харчилава А.М. Чебоксарова Д.А. Чернявский М.Р. Шабалина В.С. Еперина В.В. Михеев М. Краснощеков К.П. Недожогина А.В. Шалдыбина Е.С. Вязникова А.А. Магомедрасулова М.О. Норец П.Д. Ресшиньо Ад. Ресшиньо Ан. Северьянова П.Д. Брохман Д.И. Петрова М.А. Мищенко Д.С. Цегельник В.М. Виреховский М.Д. Кашников Т.О.</p>	<p>Виноградов П.Д. Войтенко М.С. Карелина В.С. Рукавицына М.И. Савицкая Ю.А. Акимова Д.Д. Александрова С.Р. Беловинский Я.Г. Березина А.В. Власова С.В. Воронина А.Е. Винидиктова Е.Д. Камучев Э.Э. Михалевич И.Е. Мягкова К.Д. Полянская Э.Я. Соболева С.И. Сурков Е.Л. Трапезникова М.К. Харчилава А.М. Чебоксарова Д.А. Чернявский М.Р. Шабалина В.С.</p>	
Математика	273	<p>Човпинь М.Р. Лобойко С.И. Куманеев Д.Г. Заев А.М. Караваева А.И. Бурковская К.В. Чирков А.Э. Федоренко Д.А. Ермолов Е.Е. Войтенко М.С. Храпов К.И. Чугаевский Д.И. Попов И.В. Крамаренко М.М.</p>	<p>Човпинь М.Р. Лобойко С.И. Куманеев Д.Г. Заев А.М. Караваева А.И. Бурковская К.В. Чирков А.Э. Федоренко Д.А. Ермолов Е.Е. Войтенко М.С. Храпов К.И. Чугаевский Д.И. Попов И.В. Крамаренко М.М.</p>	-

		Замуруева И.Э. Голотвин Р.Е. Воронина А.Е. Винидиктова Е.Д. Еперина В.	Замуруева И.Э. Голотвин Р.Е. Воронина А.Е. Винидиктова Е.Д.	
История	82	Сивицкий Ю.В. Гах М.П. Лобойко С.И. Алексеева В.С. Ануфриев П.А. Караханов Д.Э. Соловьева А.Р. Бакаева Л.А. Виноградов П.Д. Горшков С.А. Грузин Е.П. Даль А.Н. Коротов И.И. Полозов А.С. Разумов В.Д. Трушков М.С. Беспамятнова Т.Р. Голотвин Р.Е. Дубов Н.И. Недожогина А.В. Сорокин И.О. Травкин А.В. Шалдыбина Е.С. Гущин А.М. Магаз М.А. Скрипченко Ф.А.	Сивицкий Ю.В. Гах М.П. Лобойко С.И. Алексеева В.С. Ануфриев П.А. Караханов Д.Э. Соловьева А.Р. Бакаева Л.А. Виноградов П.Д. Горшков С.А. Грузин Е.П. Даль А.Н. Коротов И.И. Полозов А.С. Разумов В.Д. Трушков М.С. Беспамятнова Т.Р. Голотвин Р.Е.	Разумов В.Д. Беспамятнова Т.Р. Горшков С.А. Трушков М.С. Алексеева В.С. Сивицкий Ю.В.
Обществознание	97	Игнатова А.А. Смирнова П.А. Сивицкий Ю.В. Ануфриев П.А. Груздева В.В. Дяченко В.Ю. Кочетов М.А. Молчанова А.Д. Подволоцкая А.И. Теплыгин А.С. Филиппова А.С. Федоренко Д.А. Виноградов П.Д. Коротов И.И. Рукавицына М.И. Стрекозов А.Н.	Игнатова А.А. Смирнова П.А. Сивицкий Ю.В. Ануфриев П.А. Груздева В.В. Дяченко В.Ю. Кочетов М.А. Молчанова А.Д. Подволоцкая А.И. Теплыгин А.С. Филиппова А.С. Федоренко Д.А. Виноградов П.Д. Коротов И.И. Рукавицына М.И. Стрекозов А.Н.	Сивицкий Ю.В.
Право	11	Васильев М.А. Иванов Ф.К. Лобойко С.И. Смирнова П.А. Умаханов И.М. Сивицкий Ю.В.	Васильев М.А. Иванов Ф.К. Лобойко С.И. Смирнова П.А. Умаханов И.М. Сивицкий Ю.В.	Сивицкий Ю.В.
География	56	Осокин И.С. Платонов М.Д.	Осокин И.С. Платонов М.Д.	Платонов М.Д.

		Тимофеев Е.Д. Савицкая Ю.А. Воронина А.Е. Сорокин И.О. Коншаев И.А.	Тимофеев Е.Д. Савицкая Ю.А. Воронина А.Е.	
ОБЗР	37	Ермолов Е.Е. Вийлуп Л.М. Лукьянова К.А. Михайлюк С.С. Николаев А.А.	Ермолов Е.Е. Вийлуп Л.М. Лукьянова К.А. Михайлюк С.С. Николаев А.А.	-
Биология	62	Горбачева Д.А. Сивицкий Ю.В. Галикеева Д.Ф. Кашинская Я.В. Мангушева М.И. Явисенко Алексеева В.С. Аксенов Виноградова Исмаилова А.В. Кондрашова Подшивалова Тимофеев Е.Д. Филиппова А.С. Чирков А.Э. Шибeko Вийлуп Винидиктова Воронина Добровольский Иващенко Кошкарова Миловская Михайлюк Николаев Попов Семиколенова Ахматшина М.В. Григорьева В.Ю. Мангушева С.И. Сорокин И.О. Морозов Р.А. Бут М.Д. Трушкова Е.С.	Горбачева Д.А. Сивицкий Ю.В. Галикеева Д.Ф. Кашинская Я.В. Мангушева М.И. Явисенко Алексеева В.С. Аксенов А. Виноградова Исмаилова А.В. Кондрашова Подшивалова Тимофеев Е.Д. Филиппова А.С. Чирков А.Э. Шибeko Вийлуп Винидиктова Воронина Добровольский Иващенко Кошкарова Миловская Михайлюк Николаев Попов Семиколенова	Галикеева Д.Р. Кашинская Я.В.
Экология	47	Кашинская Я.В. Платонов М.Д. Бердичевский С.А. Николаев А.А. Скворцова М.К. Мирончук П.Р. Поздняков А.А. Подняков С.А.	Кашинская Я.В. Платонов М.Д. Бердичевский С.А. Николаев А.А.	-
Экономика	32	Иванов Ф.К. Смирнова П.А. Хомич М.В.	Иванов Ф.К. Смирнова П.А. Хомич М.В.	-

		Гаврилюк Р.И. Иващенко В.А. Карепин И.Я. Лукьянова К.А. Потокин Е.В. Субочев И.В. Дубов Н.И.	Гаврилюк Р.И. Иващенко В.А. Карепин И.Я. Лукьянова К.А. Потокин Е.В. Субочев И.В.	
Химия	51	Смирнова П.А. Алексеева В.С. Подволоцкая А.И. Озерова А.А. Войтенко М.С. Дахаева Я.А. Котченко А.Р. Лорин В.С. Молчанова А.Д. Платонов М.Д. Подшивалова А.А. Тимофеев Е.Д. Файзутдинова М.Р. Филиппова А.С. Чирков А.Э. Войновская С.К. Галикеева Д.Р. Горбачева Д.А. Кашинская Я.В. Курбатов В.В. Човпинь М.Р.	Смирнова П.А. Алексеева В.С. Подволоцкая А.И. Озерова А.А. Войтенко М.С. Дахаева Я.А. Котченко А.Р. Лорин В.С. Молчанова А.Д. Платонов М.Д. Подшивалова А.А. Тимофеев Е.Д. Файзутдинова М.Р. Филиппова А.С. Чирков А.Э. Войновская С.К. Галикеева Д.Р. Горбачева Д.А. Кашинская Я.В. Курбатов В.В. Човпинь М.Р.	-
Физика	46	Александров С.Д. Горбачева Д.А. Курбатов В.В. Умаханов И.М. Човпинь М.Р. Латкина А.А. Аксенов П.А. Подшивалова А.А. Подшивалова К.А. Чирков А.Э. Теплыгин А.С. Тимофеев Е.Д. Цынгин В.Р. Горшков С.А. Разумов В.Д. Голотвин Р.Е. Винидиктова Е.Д.	Александров С.Д. Горбачева Д.А. Курбатов В.В. Умаханов И.М. Човпинь М.Р. Латкина А.А. Аксенов П.А. Подшивалова А.А. Подшивалова К.А. Чирков А.Э. Теплыгин А.С. Тимофеев Е.Д. Цынгин В.Р. Горшков С.А. Разумов В.Д. Голотвин Р.Е. Винидиктова Е.Д.	-
Английский язык	152	Алексеева В.В. Кирсанова В.С. Иванов Ф.К. Васильев М.А. Щурова М.И. Ваганова Д.М. Алексеева В.С. Тихоненко Д.В. Воробьева Л.С. Дяченко В.Ю.	Разумов В.Д. Бакаева Л.А. Горшков С.А. Виноградов П.Д. Полозов А.С. Крымская С.В. Лужнова С.М. Ревак А.А. Черкасова А.Е. Соколова Р.Г.	Разумов В.Д. Тихоненко Д.В. Васильев М.А. Кирсанова В.С.

		Аристова А.П. Масалова В.Д. Подволоцкая А.И. Гумирова К.А. Конопа А.А. Платонов М.Д. Разумов В.Д. Бакаева Л.А. Горшков С.А. Виноградов П.Д. Полозов А.С. Крымская С.В. Лужнова С.М. Ревак А.А. Черкасова А.Е. Соколова Р.Г. Еперина В.В. Ланц М.М. Батуев Е.А. Чернышев С. Вейкина П.	Платонов М.Д. Алексеева В.В. Кирсанова В.С. Иванов Ф.К. Васильев М.А. Щурова М.И. Ваганова Д.М. Алексеева В.С. Тихоненко Д.В. Воробьева Л.С. Дяченко В.Ю. Аристова А.П. Масалова В.Д. Подволоцкая А.И. Гумирова К.А. Конопа А.А.	
МХК	8	Воронина А.Е. Голотвин Р.Е.	Голотвин Р.Е. Воронина А.Е.	-
Китайский язык	13	Ваганова Д.М. Заверняев А.В.	Ваганова Д.М. Заверняев А.В.	-
Испанский язык	2	Умаханова Х.М.	Умаханова Х.М.	-
Итальянский язык	3	-	-	-
Труд (культура дома)	36	Крымская С.В. Разумов В.Д. Умаханова Х.М. Черкасова А.Е. Аристова В.С. Балаян Д.В. Вебер Е.А. Григорьева В.Ю. Шарифуллина М.Т. Лебедев А.А. Мачнева Я.Е. Пыпышева В.Е. Сиротина Д.А.	Крымская С.В. Разумов В.Д. Умаханова Х.М. Черкасова А.Е.	-
Труд (техника)	9	Уважаева Е.А. Шалдыбина Е.С. Лясота Л.А.		-
Информатика (искусственный интеллект)	2	Курбатов В.В.	Курбатов В.В.	Курбатов В.В.
Информатика (робототехника)	17	Жулевич М.М. Ануфриев П.А. Федоренко Д.А. Велиев А.Х. Курбатов В.В. Човпиль М.Р.	Жулевич М.М. Човпиль М.Р.	Жулевич М.М. Човпиль М.Р.
Информатика (программирование)	27	Курбатов В.В. Човпиль М.Р. Жулевич М.М.	Курбатов В.В. Човпиль М.Р. Жулевич М.М.	-

Информатика (информационная безопасность)	12	Човпиль М.Р.	Човпиль М.Р.	Човпиль М.Р.
Физическая культура	74	Васильев М.А. Умаханов И.М. Иванов Ф.К. Щурова М.И. Алексеева В.С. Аристов А.П. Кузьмина Е.Н. Волощенко Д.С. Дворецкий Я.К. Индюков Д.В. Бойко Е.А. Атюкова А.М. Полякова В.С. Умаханова Х.М. Аничков И.М. Лебоев Э.К. Трушков М.С. Грузин Е.П. Салагина М.А. Абдулаева С.А. Шабалина В.С. Михалевич И.Е. Чугаевский Д.И. Гаврилюк Р.И. Масалов А.Д. Урусов М.Д. Щуров А.И. Скворцова М.К. Мирончук П.Р.	Васильев М.А. Умаханов И.М. Иванов Ф.К. Щурова М.И. Алексеева В.С. Аристов А.П. Кузьмина Е.Н. Волощенко Д.С. Дворецкий Я.К. Индюков Д.В. Бойко Е.А. Атюкова А.М. Полякова В.С. Умаханова Х.М. Аничков И.М. Лебоев Э.К. Трушков М.С. Грузин Е.П. Салагина М.А. Абдулаева С.А. Шабалина В.С. Михалевич И.Е. Чугаевский Д.И. Гаврилюк Р.И. Масалов А.Д. Урусов М.Д.	Бойко Е.А. Полякова В.С. Щурова М.И. Кузьмина Е.Н. Урусов М.Р. Чугаевский Д.И. Грузин Е.П. Лебоев Э.К. Трушков М.С.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Количество участников регионального этапа
2023-2024	245	46	0
2024-2025	470	77	1
2025-2026	653	140	7

Сравнительный анализ количественных показателей участия обучающихся ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» в этапах Всероссийской олимпиады школьников выявил существенное увеличение количества участников школьного этапа, а также районного этапа.



При росте участников районного этапа наблюдается недостаточное количество победителей и призеров. Количество победителей и призеров регионального этапа - 2 чел. по следующим учебным предметам: обществознание, право, физкультура (из 7 чел.-участников регионального этапа). Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников: определить потенциальных победителей и призеров ВСОШ, начать их подготовку с 1 сентября 2026 г.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество уч. недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя Школа», активно ее используют, применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

1. Использование коммуникационной платформы «Сферум» (профиль МАКС)

В отчетном периоде образовательная организация обеспечила переход на отечественное ПО для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Работа ведется в официальном канале организации (ID: 7813288300_gos).

Педагогический состав: достигнут целевой показатель вовлеченности. К платформе прикреплено 86 сотрудников, при этом доля активных пользователей среди штатного персонала составляет 98,7% (78 из 79 чел.). Это подтверждает полный переход коллектива на цифровые инструменты коммуникации.

Учащиеся: к организации прикреплено 156 учащихся. Показатель активности составляет 50% (78 чел.), что формирует устойчивую базу для развития дистанционных образовательных технологий.

Родители: демонстрируют высокий уровень доверия к платформе — 74,4% прикрепленных родителей (70 из 94 чел.) являются активными пользователями, что обеспечивает эффективную обратную связь.

2. Анализ востребованности Электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Статистика использования учебных материалов в цифровой среде (всего: 161 просмотр, 125 записей) отражает приоритеты в самостоятельной работе пользователей.

Предметные лидеры: наибольший интерес вызывают ресурсы гуманитарно-эстетической направленности. Абсолютный лидер — «Музыка» (66 просмотров), что составляет более 40% общего трафика раздела. Также в тройку лидеров входят «История» и «Русский язык».

Эффективность контента: направление «Изобразительное искусство» демонстрирует самую высокую глубину просмотра (в среднем 5 посещений на одного пользователя), что говорит о высокой методической ценности размещенных материалов.

Естественно-научный цикл: ресурсы по Алгебре, Химии, Биологии и Физике используются в плановом режиме для точечного закрепления материала (соотношение пользователей и записей близко к 1:1).

3. Общий вывод и задачи

Электронная образовательная среда учреждения функционирует стабильно. Внедрение платформы «Сферум» позволило консолидировать педагогическое сообщество и родителей в едином цифровом поле.

Задачи на следующий период:

Разработать меры по повышению активности учащихся на платформе «Сферум» до 75–80%.

Провести ревизию и актуализацию контента ЭОР по дисциплинам с низким охватом (в частности, «Английский язык»). Масштабировать опыт использования ЭОР по предметам эстетического цикла на другие дисциплины.

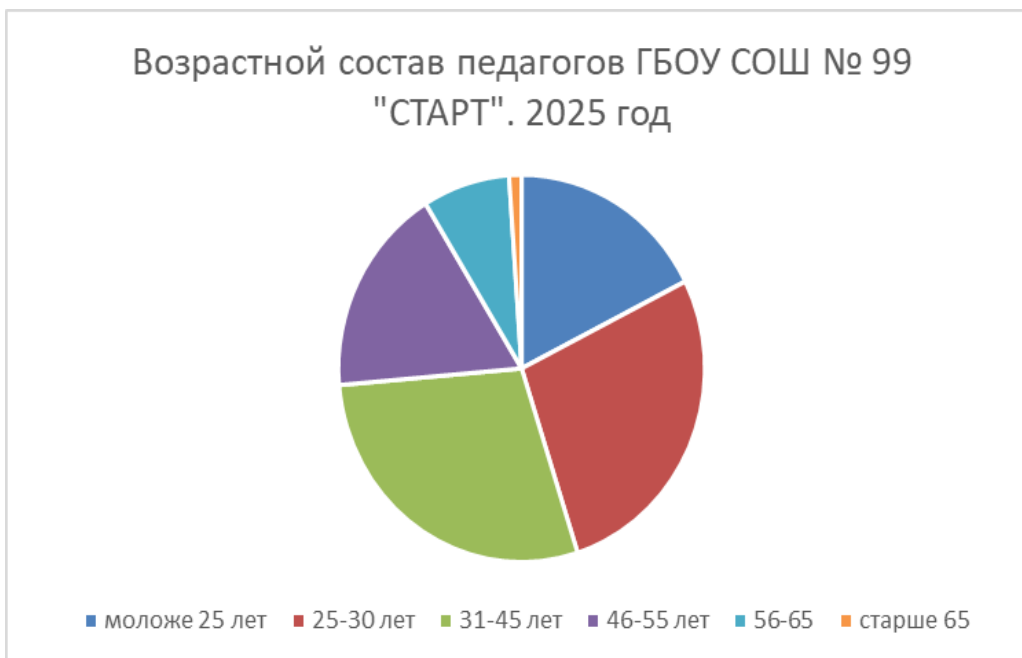
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга выпустилось 30 учащихся, 28 из них поступили в профильные классы ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ», 2 поступили в учреждения среднего профессионального обучения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Возрастной состав педагогов

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» работает 91 педагог.



Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов школы в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога.



Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога – первую квалификационную категорию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В 2025 году продолжена работа учителей в рамках наставничества. Количество наставнических пар «учитель – учитель» в 2025 году сохранилось.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице:

Конкурс	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год
Районный конкурс педагогических достижений “Два крыла”	Победитель - Коротыночкин Е.А. Дипломант - Денисова Ю.В. Лауреат - Старикова Е.С.	Победитель - Чмых Э.С. Лауреат - Жукова В.В. Дипломант - Понькина А.В.	Абсолютный победитель - Гладышева Е.В. Лауреаты - Абдулатипова Д.А., Репнина И.Е Дипломанты - Бурова Н.В., Суслов А.В.

Городской конкурс классных руководителей.	-	лауреат - Старикова Е.С.	
Всероссийский конкурс "Воспитать человека"	финалист Коротоножкин Е.А.	участники - Коротоножкин Е.А., Войтова К.А.	
Районный этап городского фестиваля-конкурса "Петербургский урок"	-	Победители - Данилова Л.Л., Чернова Е.С. Дипломанты - Денисова Ю.В., Понькина А.В.	

В 2025 году увеличилось количество педагогов - участников Районного конкурса педагогических достижений. Одной из задач программы развития школы является увеличение количества призеров и победителей педагогических конкурсов разного уровня. Необходимо завершить формирование системы подготовки педагогов к конкурсам разного уровня.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2025 году

В 2025 году 56 педагогов прошли обучение в Информационно-методическом центре Петроградского района, Высшей школе экономики, РГПУ им. А.И.Герцена и других образовательных учреждениях.

Название КПК	Количество педагогов, прошедших обучение в 2025 году
Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	1
Актуальные вопросы обучения информатике образовательной организации общего образования	1
Актуальные вопросы обучения биологии образовательной организации общего образования	1
Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	28
Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации	1
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС	1
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Игровые технологии в обучении: как проводить интересные	1

уроки математики и окружающего мира	
Интерактивные технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР	1
Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога	1
Медиация в образовательной организации	1
Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	1
Методические основания изучения курса "Основы безопасности и защиты Родины" в контексте обновленных ФГОС"	1
Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя	1
Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительная работа, внеурочная деятельность	1
Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	1
Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по информатике)	1
Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	2
Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО	1
Подходы к оценке качества образования в образовательной организации	1
Проектная деятельность школьников как ресурс духовно-нравственного воспитания	1
Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения	1
Разговоры о важном в 5-11 классах	2
Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	1
Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	1
Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	1

ИТОГО	55
-------	----

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 99 “СТАРТ” проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

Объем библиотечного фонда школы составляет:

- Учебники – 25107 экз.
- Учебные пособия – 463 экз.
- Справочные материалы – 18 экз.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

Все 100% обучающихся обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика библиотечно-информационного фонда:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 25107 единицы;
- Словари – 246 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В новом здании, открытом в сентябре 2023 года, на данный момент оснащены следующие зоны: книгохранилище, зона коворкинга, места для индивидуальной работы за компьютером, зона для групповой работы, зона для массовых тематических мероприятий, медиатека, школьная типография, оснащенная плоттером. Также в 2024 году в библиотечная зона подключена к системе «ИРБИС».

Раздел 10. Материально-технические условия

Здание на Депутатской

Ввод в эксплуатацию (после капитального ремонта) – 2018 г.

Вид права: оперативное управление.

Здание – 3 этажа, общей площадью 1414,4 кв.м.

Здание Школы имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), расположено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (общей площадью 2587 кв.м).

Территория вокруг Школы ограждена полностью. Въезды и вход на территорию имеют твердое покрытие. Территория оборудована электрическим освещением. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Оснащение пришкольной территории

- Спортивная площадка (баскетбольные кольца - 2, ворота для мини-футбола - 2, турники, скамейки для болельщиков - 4)
- Полоса препятствий (8 спортивных элементов: лабиринт, дуги, рукоход, шагоход, скалодром, труба, бревно, островки)
- Игровая площадка (игровой комплекс с 3 горками, скалодромом, дорожкой, оснащен гимнастическими кольцами, канатом, сеткой; домик, 2 дивана-качели, качель-карусель, качель-балансир)
- Зона тихого отдыха (4 скамейки для отдыха)
- Парковочные места для велосипедов, самокатов (16 мест.)

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

На мансардном этаже в эксплуатации находятся помещения: кабинеты педагога-организатора, психолога, инженера; конференц. зал, читальный зал.

Обеспечение образовательной среды

- Компьютерный класс (8 компьютеров для учащихся и 1 для учителя)
- Мобильный компьютерный класс №1 (15 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя)
- Мобильный компьютерный класс №2 (26 ноутбуков) – закуплены в 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Лингафонный кабинет (12 оборудованных ученических мест и 1 место учителя)
- Мобильный лингафонный кабинет (15 ученических планшетов и 1 для учителя)
- Кабинеты (10), оборудованные для предметного обучения в начальной школе (русского языка и литературного чтения, английского языка, математический, технологии и ИЗО, кабинет истории, кабинет Путешествий, кабинет-игротека для проведения шахматного всеобуча): 10 интерактивных досок SMART с короткофокусным проектором, 10 учительских компьютеров-моноблоков, 10 ноутбуков, 6 документ-камер. Учебные кабинеты оборудованы одноместными и двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочими местами для учителей, партами – конторками для работы стоя.
- Кабинет музыки (электронное пианино, звуковое и световое оформление, интерактивный пол, экран, компьютер, мобильная и стационарная звуковые установки, мультимедиа проектор, комплект народных инструментов для реализации программы дополнительного образования и др.)

- Гимнастический зал, оборудованный спортивным инвентарем, 1 демонстрационная панель – 1 ед., музыкальными центрами – 2ед. При гимнастическом зале предусмотрены душевые комнаты, отдельные раздевалки, туалеты, инвентарная комната, помещение для учителя.
- Читальный зал, оборудованный интерактивной панелью, учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, мобильной маркерно -меловой доской Учебные места обучающихся оборудованы двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- Конференц-зал, оборудованный интерактивной панелью на мобильной стойке, посадочными местами для проведения мероприятий.
- Кабинет психолога оборудованный учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, Учебные места обучающихся оборудованы одноместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- Кабинет логопеда, оборудованный учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, Учебные места обучающихся оборудованы двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- Игровые зоны в коридорах 2 и 3 этажей (настенные модули с развивающими играми, аэрохоккей, настольный футбол, настольный теннис, напольные игровые зоны)
- Зона чтения («книжный дом»)
- Зона отдыха («пчелкин дом»)
- Гардероб на 300 мест (банкетки - 4 шт.)
- Вестибюль (банкетки -пуфы, 6)
- Зона для посетителей в коридоре 1 этажа, оборудованная мягкими диванами - 4 шт, журнальными столиками - 2 шт., шкафами-витринами с подсветкой - 2 шт.
- демонстрационные панели (LSD) на каждом этаже, в вестибюле, столовой

Социально-бытовая обеспеченность

В Школе созданы санитарно-гигиенические условия, соответствующие правилам и нормам СанПин и СП. Учебные классы и помещения оснащены рециркуляторами закрытого типа, работающими в присутствии людей.

- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, помещения для хранения уборочного инвентаря, санитарная комната медицинского блока)
- Столовая, буфет (40 посадочных мест)
- Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты для обучающихся на каждом этаже, туалетная комната для сотрудников, помещения для уборочного инвентаря на каждом этаже, помещения для хранения)
- Учительская (зона отдыха для учителей - мини-кухня, 2 рабочих места с компьютерами, телевизор, место для совещаний, МФУ)
- Приемная (компьютер-моноблок, ноутбук, МФУ, многоканальная телефония, телевизор)

В Школе организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанов, установленных на каждом этаже.

В 2025 г. проводилась регулярная оценка материально-технической базы. По итогам анализа:

- произведен косметический ремонт 2 этажа (покраска стен);
- частичный ремонт полов на 3 этаже;
- замена покрытия полов в приемной, учительской, кабинете директора;
- закуплены банкетки для входной зоны (10 штук)
- заменено уличное освещение (закуплены лампы);

- закуплены и заменены лампы в проекторах (11 кабинетов)
 - принято на баланс оборудование по договорам благотворительности/дарения (музыкальный центр с микрофоном, 4 монитора для инфозон, видеотрансляции)
- В 2025 году планируются ремонтные работы в подвальных помещениях и на территории учреждения, косметический ремонт 1 этажа (покраска стен)

Материально-техническое обеспечение

Здание на Петровском пр., д.11, к 1

Ввод в эксплуатацию – 2023 г.

Вид права: оперативное управление.

Здание – 1-5, в том числе подземных 1, общей площадью 18870,7 кв.м.

Здание Школы имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), расположено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (общей площадью 19860,8 кв.м).

Территория вокруг Школы ограждена полностью. Въезды и вход на территорию имеют твердое покрытие. Территория оборудована электрическим освещением. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение (камеры видеонаблюдения -189).

Оснащение пришкольной территории

- Спортивная площадка (баскетбольные кольца - 2, ворота для мини-футбола - 2, лабиринт -2, забор с наклонной доской -2, разрушенный мост -2, разрушенная лестница-2, стенка с проломом- 2)
- Прогулочные зоны ГПД - 6 (, теннисный стол всепогодный -2, качель-балансир, карусель, скамейки)
- Парковочные места для велосипедов, самокатов (14 мест.)
- Зоны отдыха (скамейки -76, бетонные урны -26)

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Обеспечение образовательной среды

- Компьютерный класс 3 (25 компьютеров для учащихся и 1 для учителя)
- Бассейн (2), оборудованный питьевыми фонтанчиками, съемными дорожками, плавательным инвентарем, электронным табло. Бассейн оснащен отдельными комнатами переодевания для мальчиков, девочек и маломобильных групп населения, каждая комната включает в себя душевые, туалетные комнаты, шкафчики для хранения вещей и фены для сушки волос. Также в бассейне присутствуют помещения спецназначения (инструкторские, инвентарные и комната медицинского персонала).
- Лингафонный кабинет 8 (15 оборудованных ученических мест и 1 место учителя)
- Кабинеты (61), оборудованные для предметного обучения (русского языка и литературного чтения, английского языка, математический, технологии и ИЗО, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ГПД, кабинет химии, кабинет физики, кабинет ОБЖ,): 61 интерактивных LED панелей TeachTouch, 10 учительских компьютеров-моноблоков, 61 документ-камера. Учебные кабинеты оборудованы одноместными и двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочими местами для учителей, партами – конторками для работы стоя.
- Хореографический зал, оборудованный спортивным инвентарем, зеркалами, хореографический станок двухрядный, музыкальным центром – 1. При гимнастическом зале предусмотрены душевые комнаты, отдельные раздевалки, туалеты, инвентарная комната, помещение для учителя.

- Спортивный зал (2) (Шведская стенка-31, брусья гимнастические -3, стойка баскетбольная со щитом -4, перекладина гимнастическая -2, кольца гимнастические -2, канат для лазания -6, стойка универсальная для волейбола, бадминтона -2. скамейки гимнастическая-37, козел гимнастический -, конь гимнастический- 2, ворота мини-футбольные -2, секундомер настенный -2)
- Актовый зал (театральные кресло “Сочи” -491, система видеоотображения, звуковое оборудование, постановочное освещение, механика сцены, светодиодный экран, одежда сцены)
- Читальный зал (2), оборудованные интерактивными панелями, учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, Учебные места обучающихся оборудованы одноместными ученическими столами со стульев; рабочим местом для педагога, 7 компьютеров-моноблоков для учеников, пуфики, дизайнерские зоны отдыха, книжными стеллажами, книгохранилищем, системой «Ирбис»)
- Конференц-зал, оборудованный интерактивной панелью, посадочными местами для проведения мероприятий.
- Кабинет психолога, оборудованный учительским компьютером-моноблоком, зоной для приема родителей. зоной для занятия с детьми, рабочим местом для педагога.
- Кабинет логопеда, оборудованный учительским компьютером-моноблоком, зоной для занятия с детьми, рабочим местом для педагога, лого зеркалом.
- Кабинет социального- педагога оборудован учительским компьютером-моноблоком, зоной для приема родителей и детей.
- Кабинет химии (интерактивная LED панель TeachTouch, шкаф вытяжной, рабочая поверхность-керамогранит, с подводом воды, канализации и вентиляцией, ученические двухместные столы с защитными экранами со стульями, рабочим местом педагога, стеллажи для хранения специализированного инвентаря, лаборантская)
- Кабинет физики (интерактивная LED панель TeachTouch, цифровая лаборатория - 31, вытяжной шкаф, демонстрационный купол с водой ученические двухместные столы со стульями, рабочим местом педагога, системой потолочного электроснабжения, стеллажи для хранения специализированного инвентаря, лаборантская)
- Кабинет технологии для мальчиков (2) (интерактивных LED панелей TeachTouch-2, заточный станок с форсированной вытяжкой -2, сверлильный станок настольный - 3, станок горизонтально-фрезерный настольный-1, станок токарно-винторезный универсальный - 1, станок деревообрабатывающий -1,инвентарная оборудованная стеллажами для хранения, столы для столярной работы со стульями, станком лазерной резки CO2,рабочее место учителя с компьютером-моноблоком, ручной инструмент)
- Кабинет технологии для девочек (интерактивная LED панель TeachTouch, варочная панель- 2, духовой шкаф -1, кухонный комбайн - 1, чайник -1, холодильник-1, рабочая зона остров-1, миксер -1, раковины -2, двухсекционная мойка-1, столы ученические со стульями,рабочее место учителя с компьютером-моноблоком, инвентарная со стеллажами для хранения)
- Кабинет технологии для девочек (интерактивная LED панель TeachTouch, стол раскройный, стол для работы -3, манекены -4, гладильная доска с утюгом, примерочная, швейные машины -13, столы ученические со стульями,рабочее место учителя с компьютером-моноблоком, инвентарная со стеллажами для хранения)
- Игровые зоны в коридорах 2 этаже (настенные модули с развивающими играми)
- Рекреация 2 этаж («Маленький принц»)
- Рекреация 3 этаж («Молекулы»)
- Рекреация 4 этаж («Космос»)
- Гардероб на 300 мест (банкетки - 7 шт.)
- Вестибюль (банкетки -пуфы, зеркало)

- Зона для посетителей в коридоре 1 этажа, оборудованная мягкими диванами - 4 шт, интерактивный информационный киоск -2)
- демонстрационные панели (LSD) на каждом этаже, в вестибюле, столовой

Социально-бытовая обеспеченность

В Школе созданы санитарно-гигиенические условия, соответствующие правилам и нормам СанПин и СП. Учебные классы и помещения оснащены рециркуляторами закрытого типа, работающими в присутствии людей.

- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, помещения для хранения уборочного инвентаря, санитарная комната медицинского блока)
- Столовая, буфет (370 посадочных мест)
- Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты для обучающихся на каждом этаже, туалетная комната для сотрудников, помещения для уборочного инвентаря на каждом этаже, помещения для хранения)
- Учительская (зона отдыха для учителей - мини-кухня, 8 рабочих места с компьютерами, место для совещаний, МФУ, магнитно-маркерная доска, кофейный аппарат)
- Приемная (компьютер-моноблок, МФУ, многоканальная телефония)

В Школе организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанов, установленных на каждом этаже.

В 2025 проводилось регулярная оценка материально-технической базы. По итогам анализа Школа:

- отремонтированы стены;
- отремонтирована зона бассейна, проведены профилактические мероприятия по подготовке к новому учебному году;
- отремонтирован пол в большом спортивном зале;
- произведена замена воды в двух бассейнах с проведением необходимых ремонтных работ в чашах;
- частично устранены последствия усадки здания;
- закуплено оборудование для оснащения кабинетов технологии и ОБЗР.
- закуплены и установлены информационные стенды на всех этажах учреждения;
- закуплена и установлена потолочная система электроснабжения в кабинете физики;
- закуплены подвесные микрофоны в актовый зал;
- для проведения занятий по робототехнике закуплены дроны;
- установлены шкафы-витрины для выставки наград на 1 этаже;
- оборудован мебелью и введен в пользование школьный музей;
- закуплена мультстудия для реализации программы ОДОД;
- закуплены ГИА- лабораторные по физике для 9 класса;
- в 2026 году планируется дозакупить оснащение в кабинеты музыки, ИЗО и физики.
- планируется дозакупить медицинское оборудования для проведения лицензирования медицинских кабинетов;

На 2026 год запланировано

- оснастить и ввести в действие помещение медиастудии;
- планируется закупка мебели (парты и стулья в кабинеты, мягкая мебель в коридоры и др);
- устранить последствия усадки здания в рамках гарантийных обязательств застройщика;
- произвести плановый ремонт/обслуживание вентиляционной системы;
- произвести замену воды в двух бассейнах с проведением необходимых работ;
- произвести частичный ремонт кровли;
- расширить парковку для мобильных средств передвижения

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» в 2025 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 12. Воспитательная работа

Мероприятия по направлениям

2024	2025
количество классов	
<ul style="list-style-type: none"> • 1 классы - 6 • 2 классы - 6 • 3 классы - 4 • 4 классы - 4 • 5 классы - 5 • 6 классы -4 • 7 класс -2 • 8 классы -3 • 9 классы -1 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 классы - 6 • 2 классы - 6 • 3 классы - 6 • 4 классы - 5 • 5 классы - 4 • 6 классы -5 • 7 класс -4 • 8 классы -3 • 9 классы -3 • 10 класс-2
Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> • Внеурочные занятия программы «Разговоры о важном» • Уроки мужества, посвященные годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • Выставка творческих работ, посвященных Дню Защитника Отечества • Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу», «Защитники земли русской» • Классные часы «Крымская весна» • Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна России • «День солидарности в борьбе с терроризмом» беседы, классные часы • Классные часы “День начала блокады Ленинграда” • Классные часы “День начала блокады Ленинграда” • Мероприятия, посвященные героям. • Классные часы «День неизвестного солдата» ,“Герои Отечества” • Классные часы по темам: «День толерантности», «Что такое толерантность?» • Уроки мужества с участием членов Совета 	<ul style="list-style-type: none"> • Внеурочные занятия программы «Разговоры о важном» • Уроки мужества, посвященные годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • Выставка творческих работ, посвященных Дню Защитника Отечества • Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу», «Защитники земли русской» • Классные часы «Крымская весна» • Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна России • «День солидарности в борьбе с терроризмом» беседы, классные часы • Классные часы “День начала блокады Ленинграда” • Классные часы “День начала блокады Ленинграда” • Мероприятия, посвященные героям. • Классные часы «День неизвестного солдата» ,“Герои Отечества”

<p>ветеранов, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Участие в проведении выставки, экскурсиях «Жизнь, деленная на граммы» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Классные часы по темам: «День толерантности», «Что такое толерантность?» ● Уроки мужества с участием членов Совета ветеранов, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества ● Участие в проведении выставки, экскурсиях «Жизнь, деленная на граммы» ● Встреча с бойцами СВО ● Зарница
<p>Правовое воспитание Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● «Неделя дорожной безопасности» Участие в проведении единого Дня дорожной безопасности ● - Классные часы «Правила дорожной безопасности»; ● Беседы, классные часы по безопасности в сети интернет ● Беседы, классные часы по вопросам финансовой грамотности ● Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям, темы «Права и обязанности детей», «Правовой статус несовершеннолетнего» ● Беседа о правилах ПДД с инспекторами ГИБДД ● Участие в районном конкурсе детского художественного конкурса «Елочная игрушка из страны ПДД» 	<ul style="list-style-type: none"> ● «Неделя дорожной безопасности» Участие в проведении единого Дня дорожной безопасности ● - Классные часы «Правила дорожной безопасности»; ● Беседы, классные часы по безопасности в сети интернет ● Беседы, классные часы по вопросам финансовой грамотности ● Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям, темы «Права и обязанности детей», «Правовой статус несовершеннолетнего» ● Беседа о правилах ПДД с инспекторами ГИБДД ● Участие в районном конкурсе детского художественного конкурса «Елочная игрушка из страны ПДД» ● Встреча с инспектором МВД ● встреча с педагогом-психологом ЦППМЦ «ЗДОРОВЬЕ» ● День правовых знаний районный
<p>Общеинтеллектуальное</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в школьном этапе районного конкурса чтецов ● Участие в работе творческих групп по разработке предметных олимпиад для дошкольников в рамках районного сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» ● Предметные декады ● Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» ● Предметные олимпиады: русский язык, математика, окружающий мир, английский ● Участие в районной олимпиаде «BE SMART» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в школьном этапе районного конкурса чтецов ● Участие в работе творческих групп по разработке предметных олимпиад для дошкольников в рамках районного сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» ● Предметные декады ● Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» ● Предметные олимпиады: русский язык, математика, окружающий мир, английский

<p>по английскому языку среди учащихся начальной школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в районной олимпиаде “BE SMART” по английскому языку среди учащихся начальной школы ● Городская олимпиада по праву
<p>Общекультурное направление</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Церемония награждения учащихся за достижения в различных областях «Звездный час» ● Праздник «Последний звонок» ● Проведение праздника «День знаний» ● Игровая программа, посвященная Дню рождения школы ● Мероприятия, посвященные празднику «День учителя», ● «Посвящение в первоклассники» ● «День отца», творческие проекты ● Выставка рисунков, посвященная «Дню матери» ● Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца ● Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца ● Экскурсии в Русский музей, цикл занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!» ● Новогодние представления для учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ● Церемония награждения учащихся за достижения в различных областях «Звездный час» ● Праздник «Последний звонок» ● Проведение праздника «День знаний» ● Игровая программа, посвященная Дню рождения школы ● Мероприятия, посвященные празднику «День учителя», ● «Посвящение в первоклассники» ● «День отца», творческие проекты ● Выставка рисунков, посвященная «Дню матери» ● Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца ● Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца ● Экскурсии в Русский музей, цикл занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!» ● Новогодние представления для учащихся
<p>спортивно-оздоровительное направление</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Игры ШСК районный этап ● Спортивные игры (школьный этап) ● Президентские игры ● Первенство по лапте ● Веселые старты "Тяжело в учении - легко в бою!" (спортивные соревнования посвященные 23 февраля) ● Соревнования по прыжкам через скакалку посвященное Дню защитника Отечества ● Месячник ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игры ШСК районный этап ● Спортивные игры (школьный этап) ● Президентские игры ● Первенство по лапте ● Веселые старты "Тяжело в учении - легко в бою!" (спортивные соревнования посвященные 23 февраля) ● Соревнования по прыжкам через скакалку посвященное Дню защитника Отечества ● Месячник ЗОЖ

В течение 2025 года воспитательная деятельность проведена в различных сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - развитие социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2025 года было проведено 120 школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-10 классов.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- предупреждение о дальнейших последствиях неисполнения обязательств учеников и родителей.

В 2025 году было проведено 33 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Профориентационные мероприятия

В отчетном периоде значительное внимание уделялось профессиональному самоопределению обучающихся. Педагоги и школьники приняли активное участие в

комплексе профильных мероприятий, направленных на знакомство с востребованными специальностями и учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Ключевые результаты профориентационной деятельности:

1. Профориентационный урок «Колледж автоматизации производства»

В рамках дорожной карты обучающиеся посетили 7 занятий, что позволило им получить практико-ориентированные знания о современных производственных процессах и востребованных рабочих специальностях.

2. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова

Реализовано 8 занятий согласно дорожной карте. Учащиеся познакомились с основами клинической практики, условиями поступления и спецификой медицинского образования.

3. Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского

Организовано посещение музея академии, что способствовало формированию у школьников представления о службе в космических войсках, инженерно-технических специальностях и истории отечественной космонавтики.

4. Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины

Проведено тематическое занятие «Агро и мы», в ходе которого учащиеся расширили знания о сельском хозяйстве, биотехнологиях и профессиях ветеринарного профиля.

Системное участие в мероприятиях по дорожным картам позволило повысить уровень информированности школьников о рынке образовательных услуг и создать условия для осознанного выбора будущей профессии.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Количество общешкольных мероприятий	120
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз	43/43
Количество победителей районных мероприятий	6
Количество участников областных, Всероссийских мероприятий	3
Количество победителей областных, Всероссийских мероприятий	3

Работа классных руководителей

Основная роль в организации воспитательного процесса обучающихся в школе отводится классным руководителям. На них возложена ключевая функция по созданию условий для раскрытия и реализации способностей детей, а также по формированию благоприятного морально-психологического климата в классных коллективах. Классные руководители владеют широким арсеналом форм, методов и способов организации воспитательной работы как на уровне школы, так и в рамках отдельного класса.

В течение отчетного периода педагогические работники, осуществляющие функции классного руководства, осуществляли свою деятельность в соответствии с индивидуальными планами, разработанными на основе общего плана воспитательной работы школы. Данные планы охватывали все ключевые направления деятельности:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями).

В ходе реализации планов классные руководители ставили перед собой и последовательно решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважительного отношения к себе и окружающим;

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечивающих его успешную социализацию в обществе;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Необходимо отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2025/2026 учебный год	1 полугодие учебного года	2025/2026
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	2	2	
Количество, состоящих на внутришкольном учете	9	6	
Количество преступлений и ООД	0	0	

Налажена системная работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Также классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, выявляемые проблемы, промежуточные и итоговые результаты воспитательной деятельности педагогов систематически рассматриваются на заседаниях школьного методического объединения (ШМО) классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, роста уровня воспитанности обучающихся ежегодно разрабатывается календарно-тематический план работы МО.

Тема работы ШМО в 2025 году:

«Повышение социальной значимости воспитания как фактора, способствующего самореализации личности».

Цель:

Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при выстраивании собственной воспитательной системы; повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в области организации воспитательного процесса; овладение методикой коллективной творческой деятельности; оказание адресной помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий и коллективных творческих дел.

Основные задачи работы МО:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной деятельности с учащимися;
- обеспечение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Реализация плана работы МО в 2025 году:

В отчетном периоде проведено три заседания ШМО классных руководителей по следующим ключевым темам:

1. «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

В рамках заседания: создание методической копилки классного руководителя, обмен эффективным педагогическим опытом, формирование благоприятного социально-психологического климата в детском и родительском коллективах.

2. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

Основное содержание: организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности, внедрение проектных методов в воспитательный процесс.

3. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Ключевые вопросы: традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия взаимодействия классных руководителей с семьями обучающихся.

Работа ШМО в 2025 году способствовала росту профессиональной компетентности классных руководителей, системному обмену опытом и внедрению эффективных воспитательных практик.

Раздел 13. Деятельность ШСК

Школьный спортивный клуб «СТАРТ!» функционирует в Отделении дополнительного образования детей (далее ОДОД), которое включает в себя 12 объединений, состоящий из 24 групп.

2024	2025
Физкультурно-спортивная направленность	
<ul style="list-style-type: none"> ● Спортивные танцы ● Спортивные игры ● Шахматы-спорт, наука, искусство ● Флорбол ● Спортивное плавание ● Учимся плавать ● Водное поло ● Волейбол ● Мини-футбол ● Баскетбол ● Роллер спорт 	<ul style="list-style-type: none"> ● Настольный теннис ● Спортивные игры ● Шахматы-спорт, наука, искусство ● Флорбол ● Спортивное плавание ● Учимся плавать ● Водное поло ● Волейбол ● Мини-футбол ● Баскетбол ● Пионербол ● Лапта ● Подвижные игры

В 2025 году в ШСК занимались 365 человек.

В 2025 году с детьми работали 17 педагогов дополнительного образования. Основной целью образовательной программы ОДОД является развитие мотиваций личности к познанию

и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах обучающихся.

Наполняемость ШСК

Направления	2024			2025		
	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)
Физкультурно-спортивная	10	345	32,3	12	365	42,65

ШСК работает третий год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем стабильность общего количества детей.

Физкультурно-спортивная направленность – секции по различным видам спорта позволили учащимся развивать физическую подготовку, участвовать в соревнованиях различного уровня.

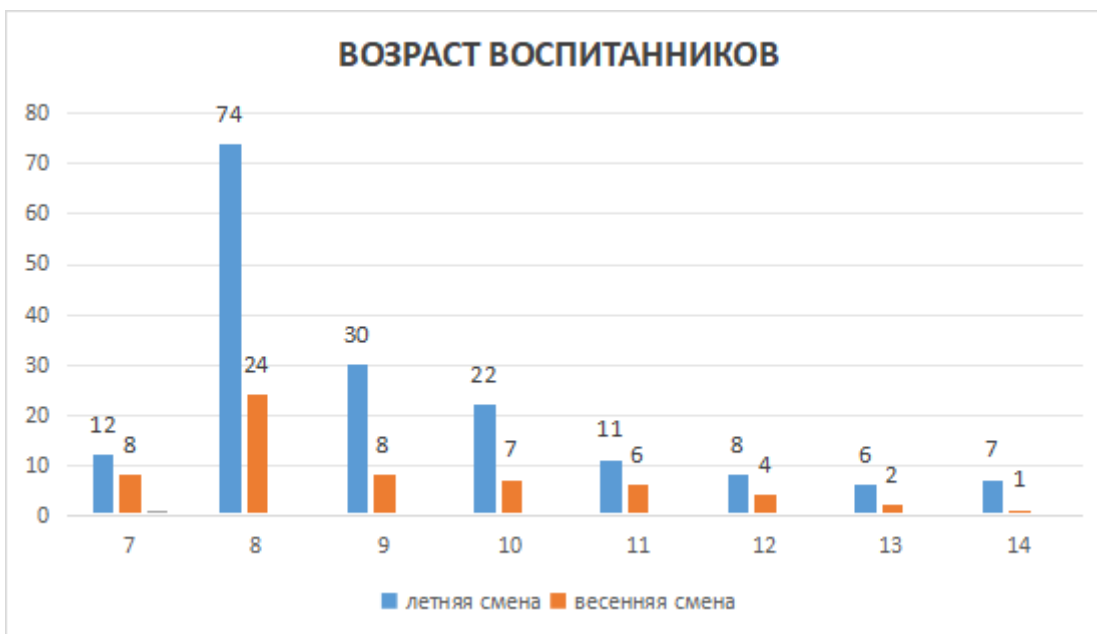
Работа школьного спортивного клуба в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» показывает положительную динамику и устойчивое развитие. Рост числа участников свидетельствует о востребованности программ, что требует дальнейшего совершенствования работы по всем шести направлениям. В перспективе целесообразно расширять перечень образовательных программ, повышать квалификацию педагогов и привлекать большее количество детей к занятиям.

Раздел 14. Городской оздоровительный лагерь “Профи-СТАРТ”

В период с мая по ноября 2025 года на площадке ГБОУ СОШ № 99 “СТАРТ” был организован городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “Профи-СТАРТ”.

Целями деятельности школьного лагеря являются:

- а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- в) организация размещения детей в ГОЛ «Профи-СТАРТ» и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;
- г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.



Период	Количество отдохнувших
27.05.2025-26.06.2025	265
25.10.2025-04.11.2025	45

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Образовательно-познавательное – это одно из важнейших направлений программы. В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Основные формы образовательно-познавательной деятельности:

- экскурсии;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- опыты, эксперименты, исследования;
- мастер-классы;
- диспуты;
- мозговые штурмы.

Физкультурно-оздоровительное – это направление включает мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, решает задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Основные формы организации спортивно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры;
- ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья.

Гражданско-патриотическое – это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы организации гражданско- патриотической деятельности:

- дни единых действий;
- интерактивные викторины;
- конкурсы рисунков;
- заочные путешествия.

Культурно-досуговое – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере. Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Формы организации культурно- досуговой деятельности:

- творческая гостиная;
- презентации;
- музыкальные премии;
- конкурсы;
- викторины.

Художественно-творческое – должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие игры;
- праздники.

Культурно-досуговое – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере. Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Формы организации культурно- досуговой деятельности:

- творческая гостиная;
- презентации;

- музыкальные премии;
- конкурсы;
- викторины.

Художественно-творческое – должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие игры;
- праздники.

Раздел 15. Обеспечение безопасности, контрольно-пропускной режим

В 2025 году продолжено совершенствование соблюдения мер по реализации контрольно-пропускного режима на объекте. Произошла замена частной охранной организации, охраняющей объект. Произошло дооснащение поста охраны техническими средствами в соответствии с табелем положенности (ручной металлодетектор, наручники, РП -75). Регулярно проводится проверка работоспособности тревожной сигнализации, системы оповещения и пр.

В соответствии с графиком, проведены тренировки по действиям персонала и обучающихся в случае обнаружения возгорания.

В отчётный период было продолжено инструктирование сотрудников в соответствии с разработанными инструкциями (всего 178) по охране труда и графиком проведения инструктажей.

В преддверии каникул сотрудники были дополнительно проинструктированы по 13 инструкциям, касающимся выезда детей на различного рода мероприятия; безопасности в интернете; профилактики суицида; правилам поведения на весенних каникулах и пр.

С обучающимися регулярно проводились инструктажи в отношении мер безопасности по 14 рекомендованным темам. Результаты отражены в надлежащих журналах учёта.